

Утверждаю:

директор ГОБПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

Ю. А. Ермолов

Приказ № 383 от 18.12. 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

код и наименование специальности

базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Аннотация

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1564, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Главной целью ООП является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащенности предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Социальная значимость ООП по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки обучающихся, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области обеспечения своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО - общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации ООП СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной ра-

боты обучающихся; предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; освоение профессии рабочих, должностей служащих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С», «D», «E» «F» (15 часов практического вождения на одного обучающегося).

Выпускник должен быть подготовлен для работы на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, в СХА, фермерских хозяйствах; станциях технического обслуживания.

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г № 340-н устанавливает особые условия допуска к работе.

Выпускники, освоившие программу могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г. № 1564.

Код	Наименование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609).

Код	Наименование
13.001	Специалист в области механизации сельского хозяйства

1.4. Требования к поступлению

Абитуриент должен иметь основное общее образование /среднее общее образование и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приема на обучение в колледже.

Поступающие на основании заявления допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. Приветствуется участие абитуриентов в профильных предметных олимпиадах.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Техник - механик	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)			
	Техник - механик			
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	+			
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	+			
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	+			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+			

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.

промежуточная аттестация – 2 нед.

Каникулы – 11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования.

1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы – принимаем ООП, распределяем обязательную часть – 70 % объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

30 % - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стан-

дартов.

Общеобразовательный цикл реализуется на 1 курсе и предусматривает промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме, по профильной дисциплине (физика) – в устной.

В обязательную часть цикла ОГСЭ включены следующие обязательные дисциплины: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура. Общий объём дисциплины Физическая культура составляет 160 часов и при этом устанавливается особый порядок ее освоения с учетом состояния обучающихся. В дисциплине Психология общения отводится 6 часов на изучение социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В цикле общепрофессиональных дисциплин изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объёме 68 часов предусматривает 70 % отвести на освоение основ военной службы (юноши) и на освоение основ медицинских знаний (девушки).

Вариативная часть составляет 1296 часа из них на общепрофессиональный цикл – 94 часа и на профессиональный цикл – 1202 часа.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам, следовательно, учебная дисциплина не может быть менее 32 часа. Таким образом, необходимо увеличить количество часов минимум до 32-36 по следующим учебным дисциплинам:

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники – 4 часа;

ОП.06 Основы агрономии – 6 часов;

ОП.07 Основы зоотехнии – 16 часов;

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 16 часов;

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 4 часа;

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 8 часов;

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности – 20 часов;

ОП.12 Охрана труда – 20 часов.

Итого – 94 часа.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 500 часов;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – 400 часов;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 302 часов.

Итого – 1202 часа.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями.

Код	Наименование универсальных (общих) компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
I	2
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

1	2
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ВД 3	Технологическое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно - технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

1	2
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			1		11	52
III курс	27	6	6		3		10	52
IV курс	23	3	4	2	3	6	2	43
Всего	127	11	10	2	9	6	34	199

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)							
		зачеты	экзамены		самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			по практике производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 15,5 нед.	6 сем. 23,5 нед.	7 сем. 15,5 нед.	8 сем. 14,5 нед.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл	10	4	1476	32	1404	686	718	0	0	16	24	576	828	0	0	0	0	0	0
Общие учебные дисциплины																				
Предметная область "Русский язык и литература"																				
ОУД.01	Русский язык		э	88		78	40	38			4	6	78							
ОУД.02	Литература	дз		117		117	65	52						117						
Предметная область "Родной язык и родная литература"																				
	Родной язык (русский)	з		36		36	36	0						36						
Предметная область "Иностранные языки"																				
ОУД.03	Иностранный язык	-/дз		117		117	0	117					32	85						
Предметная область "Математика и информатика"																				
ОУД.04	Математика		-/э	244		234	134	100			4	6	77	157						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Предметная область "Общественные науки"																				
ОУД.05	История	-/дз		117		117	77	40					32	85						
Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"																				
ОУД.06	Физическая культура	з/з		117		117	0	117					32	85						
ОУД.07	ОБЖ	дз		70		70	44	26					70							
Предметная область "Естественные науки"																				
ОУД.08	Астрономия	дз		39		39	29	10						39						
По выбору из обязательных предметных областей																				
Предметная область "Математика и информатика"																				
ОУД.09	Информатика		-/э	182		172	102	70			4	6	70	102						
Предметная область "Естественные науки"																				
ОУД.10	Физика		э	131		121	61	60			4	6	121							
ОУД.11	Химия	-/дз		78		78	30	48					32	46						
Предметная область "Общественные науки"																				
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/дз		108		108	68	40					32	76						
	Индивидуальный проект	з		32	32															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	10		468	28	440	82	358	0	0	0	0	0	0	84	66	76	54	86	74
ОГСЭ.01	Основы философии	з		46	10	36	30	6									36			
ОГСЭ.02	История	з		46	10	36	30	6							36					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ -/3		172	0	172	0	172							26	30	20	34	30	32
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3 /3/3/ 3		160	0	160	0	160							22	36	20	20	20	42
ОГСЭ.05	Психология общения	3		44	8	36	22	14											36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	144	36	108	82	26	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		э	96	24	72	64	8							36	36				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		48	12	36	18	18							36					
П.00	Профессиональный цикл	22	10	3564	368	2440	1866	574	48	756	0	72	0	0	422	684	474	780	462	446
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13		706	144	562	314	248	0	0	0	0	0	0	246	96	112	36	0	72
ОП.01	Инженерная графика	3		64	12	52	0	52							52					
ОП.02	Техническая механика	-/3		112	22	90	42	48							30	60				
ОП.03	Материаловедение	3		50	12	38	18	20									38			
ОП.04	Электротехника и электроника	3		50	12	38	18	20									38			
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	3		46	10	36	20	16								36				
ОП.06	Основы агрономии	3		46	10	36	28	8							36					
ОП.07	Основы зоотехнии	3		46	10	36	26	10									36			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3		44	8	36	26	10												36
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	3		44	8	36	20	16							36					
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3		48	12	36	32	4												36
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3		44	8	36	32	4										36		
ОП.12	Охрана труда	3		44	8	36	36	0							36					
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	3		68	12	56	16	40							56					
ПМ.00	Профессиональные модули	9	10	2858	224	1878	1552	326	48	756	0	72	0	0	176	588	362	744	462	374
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	2	3	916	70	666	600	66	0	180	0	18	0	0	176	462	208	0	0	0
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		-/-/э	376	36	340	294	46							100	198	42			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК.01. 02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		-/-/ /э	360	34	326	306	20							76	192	58			
УП.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	-/дз		108						108						72	36			
ПП.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	дз		72						72							72			
	Экзамен по модулю		Эм									18								
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2	2	488	54	254	160	94	24	180	0	18	0	0	0	0	0	0	132	374
МДК.02. 01	Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		-/э	308	54	254	160	94											132	194
УП.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	дз		108						108										108
ПП.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	дз		72						72										72
	Экзамен по модулю		Эм									18								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	2	3	820	48	592	516	76	24	180	0	18	0	0	0	126	154	492	0	0
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		-/-/э	320	24	296	258	38								68	64	164		
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		-/-/э	320	24	296	258	38								58	90	148		
УП.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	-/-/дз		108						108								108		
ПП.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	дз		72						72								72		
	Экзамен по модулю		Эм									18								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2	634	52	366	276	90	0	216	0	18	0	0	0	0	0	252	330	0
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства		-/э	418	52	366	276	90										108	258	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УП.04	Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства	дз		72						72								72		
ПП.04	Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства	-/дз		144						144								72	72	
	Экзамен по модулю		Эк									18								
ПДП	Преддипломная практика	дз		72																2 нед.
Всего		44	15	5724	464	4392	2716	1676	0	756	16	96	576	828	578	786	550	834	548	520
Самостоятельная работа															34	42	26	30	28	20
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																6 нед.
Итого		44	15	5940	464	4392	2716	1676	48	756	16	96	576	828	612	828	576	864	576	612
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) (всего 1 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена (всего 1 неделя)						Всего	дисциплин и МДК						576	828	578	714	442	510	476	340
							учебной практики									72	36	180		108
							производственной практики										72	144	72	72
							преддипломной практики													72
							экзаменов						2	2		1	3	3	2	2
							дифф. зачетов						1	6			2	3	1	3
							зачетов						1	2	8	3	5	2	4	2

5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

В структуре КИМ должны быть предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся ФГОС, а также виды оценки текущего контроля позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений должны быть заложены качественные показатели их освоения. Разработка КИМ потребует уточнения конкретизированных требований.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются КИМ, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену. Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в РУМО.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В КИМ описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания экза-

мена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Условия реализации образовательной программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Для педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и залов для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии; зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские: слесарная мастерская; сварочная мастерская; пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Согласовано:

Председатель цикловой методической
комиссии профессионального цикла

Юрина Л. А. Юрина

Председатель цикловой методической
комиссии общеобразовательных дисциплин

Жабина О. В. Жабина

Заместитель директора

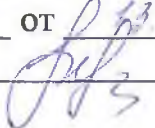
Медведева Е. В. Медведева

Заместитель директора

Ярковская Л. В. Ярковская

Рассмотрено на педагогическом Совете

Протокол № 3 от 23.12. 2018 г.

Секретарь  /Л. С. Малкина/